

**PROGRAMMAZIONE
DISCIPLINARE
DIRITTO ED
ECONOMIA**

*Anno scolastico
2018- 2019*

**INSEGNANTE
COSENTINO MARIA**

CLASSE

2 B Di Vittorio

Tale programmazione fa riferimento alle finalità e obiettivi distinti per biennio e triennio analizzate e definite nella programmazione per Dipartimento qui di seguito riportate.

BIENNIO

1. Adeguato livello di scolarizzazione attraverso l'acquisizione di una cultura di base, anche in ambito scientifico ed umanistico oltre che quello specifico giuridico, economico ed aziendale ed informatico.

2. Assimilazione di una metodologia efficiente in termini di comprensione dei contenuti e conseguente loro elaborazione in lavori scritti ed esposizione orale, tanto in sede individuale quanto per gruppi.

3. Accettazione consapevole di un tessuto di regole scaturenti dai valori quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana.

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni: 18 maschi e solo 2 femmine. La composizione della classe è cambiata rispetto allo scorso anno. Tre persone a giugno non sono state ammesse alla classe seconda e alcuni si sono reindirizzati verso nuovi indirizzi scolastici . Ci sono tre ripetenti ben integrati nel contesto scolastico. A livello comportamentale la classe ha confermato il mio giudizio dello scorso anno: ci sono alunni che hanno in genere mantenuto un comportamento educato e rispettoso nei confronti degli insegnanti e fra di loro , risultando collaborativi e disponibili e non ponendo problemi disciplinari di rilievo. Questi alunni hanno dimostrato di saper mantenere buoni tempi di attenzione, anche se la lezione si svolge nella parte finale della mattinata e di saper effettuare interventi pertinenti , nonché di svolgere con continuità i compiti assegnati. Purtroppo però la partecipazione attiva ha continuato ad essere limitata a un gruppo di studenti, molto attivi e pronti ad intervenire, mentre una parte, non molto numerosa, ha mantenuto un atteggiamento più passivo e riservato, per timidezza o insicurezza.

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE COMPETENZE E CAPACITA'

Conoscenze	Competenze	Capacità

<p>Conoscenza elementare dei principali fenomeni economici, aziendali, nonché dei fondamentali contenuti giuridici.</p>	<p>Approccio progressivo alle fondamentali tecniche computistiche alla cognizione della documentazione aziendale (titoli di credito, fattura) con relativi aspetti giuridici.</p>	<p>Capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze, alla soluzione di casi e problemi.</p>
---	---	---

La programmazione prevede la ripartizione del programma in due parti : diritto ed economia politica. La suddivisione non è netta tra i due quadrimestri ma dipende da vari fattori : l'andamento della classe, l'interesse verso la materia ed altre problematiche che si possono verificare durante l'intero anno scolastico.

Modulo 1 diritti, doveri e ordinamento dello stato nella costituzione

1.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato e Costituzione

1.2 Obiettivi

1.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere i principali fondamentali della costituzione ed il contenuto degli articoli sui diritti e doveri dei cittadini;
- Conoscere i presupposti per esercitare il diritto di voto e le modalità elettorali
- Conoscere la struttura, le funzioni e l'organizzazione delle camere
- Conoscere le modalità di elezione del Presidente della Repubblica, il suo ruolo e le sue principali attribuzioni
- Conoscere il ruolo del Governo, il meccanismo previsto per la sua formazione e le funzioni di ciascuno dei suoi componenti
- Possedere le conoscenze essenziali sulla Pubblica Amministrazione.
- Conoscere lo scopo della funzione giurisdizionale, i tipi di giurisdizione, i giudici competenti nei tre gradi di giustizia
- Conoscere la composizione e il ruolo del CSM, la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale, i procedimenti relativi al giudizio di legittimità

1.2.2 *Capacità*

- Riconoscere il modello di democrazia rappresentativa adottato dalla Costituzione
- Illustrare l'organizzazione e il funzionamento degli organi dello Stato

- Saper applicare le nozioni studiate ai principali avvenimenti della vita politica
- Saper cogliere la finalità del diritto di regolare diversamente le situazioni personali, con riferimento all'età, alla maturità, alle condizioni e capacità personali, nell'interesse sia del singolo sia dei suoi familiari e consociati

1.2.3 Competenze

- Saper descrivere l'iter legislativo
- Saper distinguere la funzione legislativa da quella esecutiva e da quella giurisdizionale
- Comprendere l'importanza del potere di controllo del Parlamento nei confronti del Governo
- Saper individuare i vantaggi e gli svantaggi dei principali sistemi elettorali
- Essere consapevoli che alla base della nomina di tutti gli organi dello Stato vi è la volontà popolare, nel rispetto dell'articolo 1 Cost.

1.3 Contenuti

- Parte prima della costituzione
- I sistemi elettorali e il diritto al voto
- Il parlamento e le sue funzioni
- Il Governo: formazione e funzioni
- Le autonomie locali: Regioni Province Comuni
- Il Presidente della Repubblica
- Il potere giudiziario: le garanzie di indipendenza dei giudici e il CSM, l'ordinamento giudiziario
- Le garanzie costituzionali la Corte Costituzionale

1.4 Tempi e modalità

1.4.1 Svolgimento del modulo

Esercitazioni e test a risposta guidata completeranno l'esposizione degli argomenti, effettuata tramite lezioni frontali e partecipate, e costituiranno prove di verifica formativa e strumento di recupero in itinere. Tempi previsti per l'esposizione 20 ore

1.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

1.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 8 ore.

1.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 4 ore

1.5 Strumenti

Libro di testo, lavagna tradizionale e LIM, schemi di sintesi, Costituzione, articoli di giornale

1.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione

frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

1.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere la composizione, le modalità di elezione o nomina, le funzioni degli organi costituzionali

2. MODULO 2 IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO

2.1 Prerequisiti di ingresso

- Saper utilizzare e interpretare i grafici cartesiani
- Conoscere gli elementi fondamentali dell'attività economica, le fasi, i soggetti, i sistemi

2.2 Obiettivi

2.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere il funzionamento della legge di mercato, le caratteristiche delle varie forme di mercato e le loro differenze
- Conoscere i diversi tipi di moneta e il loro ambito di utilizzo,
- Apprendere il concetto di inflazione le cause e gli effetti dell'inflazione
- Conoscere le funzioni delle banche
- Capire le grandezze aggregate

2.2.2 *Capacità*

- Essere in grado di utilizzare nella pratica gli argomenti studiati nel modulo, acquisendo la capacità di leggere e commentare articoli tratti da quotidiani e riviste

2.2.3 *Competenze*

- Saper leggere e interpretare un diagramma cartesiano in cui sono rappresentate le curve della domande e dell'offerta
- Saper riconoscere i vari mezzi di pagamento e sapere come si utilizzano nella realtà attuale
- Saper descrivere le principali funzioni delle banche

2.3 Contenuti

- Il mercato. La legge della domanda e dell'offerta. Le varie forme di mercato
- La moneta e le sue funzioni.
- Il sistema bancario.
- L'inflazione e le sue cause.
- Il reddito e il prodotto come grandezze aggregate

2.4 Tempi e modalità

2.4.1 *Svolgimento del modulo*

Esercitazioni e test a risposta guidata completeranno l'esposizione degli argomenti, effettuata tramite lezioni frontali e partecipate, e costituiranno prove di verifica formativa e strumento di recupero in itinere. Tempi previsti per l'esposizione 10 ore

2.4.2 *Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 6 ore

2.4.3 *Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 8 ore.

2.4.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 4 ore

2.5 Strumenti

Libro di testo, lavagna tradizionale e LIM, schemi di sintesi, articoli di giornale economici che utilizzano un linguaggio economico semplice

2.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

2.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscenza del concetto di mercato e della legge della domanda e dell'offerta
- Conoscenza delle funzioni della moneta
- Conoscenza elementare del fenomeno dell'inflazione e delle sue cause
- Conoscenza dei valori aggregati di reddito e prodotto